

**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 SSD M-PED/02 BANDITA CON DR 1953/2022 (PROT 0359785 DEL 3/12/2022) DAL DIPARTIMENTO DI EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

RIF: O18C1I12022/1518/R22

**VERBALE N. 2**

Alle ore 15:00 del giorno 03/03/2023 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 91/2023 del 27/01/2023, e composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Tiziana Pironi – Università di Bologna – Presidente
- Prof.ssa Sabrina Maria Fava – Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
- Prof.ssa Ilaria Filograsso – Università D'Annunzio di Chieti-Pescara - Segretaria

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

la prof.ssa Tiziana Pironi è collegata in videoconferenza da Bologna

la prof.ssa Sabrina Maria Fava è collegata in videoconferenza da Milano

la prof.ssa Ilaria Filograsso è collegata in videoconferenza da Chieti

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

Il candidato da valutare è:

1. William Grandi

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione del candidato compilando le schede di valutazione.

Al termine della Valutazione la Commissione individua fino ad un massimo di tre idonei dopo avere formulato su ciascun candidato un giudizio collegiale agli esiti della valutazione degli standard previsti dal Regolamento e dal bando di concorso.

La Commissione individua il candidato idoneo:

**William Grandi**

I candidati sono riportati in ordine alfabetico e non secondo criteri di merito.

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Tiziana Pironi previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Bologna

Data, 03/03/2023

Firmato Prof.ssa Tiziana Pironi \_\_\_\_\_

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Sabrina Maria Fava collegata da Milano

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Ilaria Filograsso collegata da Chieti

**Si allega la scheda con la valutazione del candidato**

**SCHEMA DI VALUTAZIONE****Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO: GRANDI WILLIAM

**Attività didattica**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Ai fini di fornire un giudizio sull'attività didattica, la Commissione valuta il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento all'attività svolta negli ultimi <i>10 anni per i concorsi di prima fascia</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La commissione valuterà anche la congruenza degli insegnamenti.</i></li> <li>- <i>La commissione darà maggior peso agli insegnamenti rispetto ai moduli.</i></li> </ul>	<p>Il volume e la continuità dell'attività didattica degli insegnamenti negli ultimi 10 anni risulta assidua, continuativa e congruente al settore scientifico disciplinare di riferimento.</p>
<p>La Commissione valuta le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui il candidato risulta essere il relatore, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>in particolare la commissione esprimerà il proprio giudizio tenendo in considerazione l'insieme delle tesi di laurea seguite, di laurea magistrale, e per l'insieme delle tesi di dottorato. Verrà poi espresso apposito giudizio per i seminari e le esercitazioni.</i></li> <li>- <i>La commissione valuterà la partecipazione del candidato – in qualità di membro - a collegi di dottorato e commissioni di valutazione o di esame finale di dottorato, come pure valuterà la partecipazione – in qualità di relatore - a seminari, lezioni e incontri tenuti dallo stesso per studenti di dottorato.</i></li> <li>- <i>Si terranno presenti anche gli incarichi di tutorato svolti dal candidato per le attività di tirocinio curricolare degli studenti,</i></li> <li>- <i>Il giudizio della commissione terrà altresì in considerazione l'eventuale presenza di curatele scientifiche e partecipazione come relatore del candidato a seminari e incontri rivolti in modo specifico agli studenti.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La commissione esprime un giudizio estremamente positivo in merito alle seguenti attività: ha seguito un numero considerevole di tesi in qualità di relatore (129 già discusse), nonché è stato correlatore di un numero rilevante di tesi triennali e magistrali; il candidato risulta inoltre relatore di una tesi di dottorato di ricerca del 36° ciclo in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Bologna. Il candidato è stato anche valutatore di due tesi di dottorato per il dottorato di ricerca presso l'Università di Salerno; il candidato è membro del collegio di dottorato in Scienze pedagogiche presso l'Università di Bologna dal 3 maggio 2022; inoltre, dal 2012, egli svolge lezioni e seminari presso il suddetto dottorato. Inoltre, in qualità di tutor accademico il candidato ha seguito numerosi tirocini curricolari ed ha anche svolto attività e incontri seminariali presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</li> </ul>

## Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La Commissione valuta: organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>il giudizio terrà prioritariamente conto del volume e della congruenza, tenendo prioritariamente conto dell'attività di organizzazione, direzione e coordinamento rispetto a quella di partecipazione.</i></li> <li>- <i>Il giudizio terrà conto, quale criterio di priorità, anche della direzione o della partecipazione del candidato a comitati editoriali di riviste con rilevanza internazionale segnalate dalla presenza di sistemi di indicizzazioni riconosciuti quali WebOfScience, Scopus, etc..</i></li> <li>- <i>Inoltre la commissione terrà in considerazione anche gli incarichi del candidato come reviewer per riviste accademiche e scientifiche nazionali e internazionali, e come referee di valutazione per progetti di ricerca, purché tali ruoli siano congruenti con l'ambito disciplinare indicato dal bando.</i></li> </ul>	<p>La commissione esprime un giudizio estremamente positivo in merito all'organizzazione e alla partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali: 1. la sua attiva presenza in qualità di membro del consiglio direttivo di Iby Italia e del CRLI presso l'Università Bologna; membro del Prin "Maria Montessori tra passato e presente. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia. 2. Il candidato è membro di gruppi di ricerca internazionali, come "Ellen Key International – EKIR" e dell'ISCHE.</p> <p>La commissione tiene inoltre conto, positivamente, che il candidato è membro di numerose e qualificate riviste del settore nonché di collane editoriali; fa inoltre parte del comitato editoriale della rivista RPD, indicizzata in Scopus. Egli è stato inoltre revisore di numerose riviste internazionali, congruenti con il settore scientifico di riferimento.</p>
<p>La Commissione si esprime anche in merito al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>La commissione esprime piena considerazione del premio italiano di pedagogia 2014, ricevuto dal candidato.</p>
<p>La Commissione inoltre valuterà la partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>la commissione valuterà considerando il volume e la congruità delle relazioni con il SSD della procedura</i></li> </ul>	<p>La Commissione giudica estremamente qualificata e numerosa la partecipazione del candidato a Congressi nazionali (17) e internazionali (8).</p>
<p>La commissione valuta infine la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di</p>	<p>La commissione valuta più che positivamente la produzione scientifica del candidato per consistenza, intensità, continuità, collocazione editoriale, e congruità col settore di riferimento.</p>

<p>aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>La commissione esprimerà il proprio giudizio sulla produzione scientifica del candidato avvalendosi dei seguenti indicatori: congruità con il SSD di riferimento; intensità; continuità; sede editoriale.</i></p>	
---	--

<p>Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica</p>	<p>La Commissione valuta analiticamente le pubblicazioni presentate dal candidato, tenendo conto nel giudizio della congruenza di ciascuna pubblicazione; dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione; dell'originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione; nonché della rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e della sua diffusione all'interno della comunità scientifica.</p>
<p>1 - Grandi William, La formazione degli insegnanti e la divulgazione scientifica in Italia: il ruolo della letteratura per l'infanzia, «PEDAGOGIA OGGI», 2022, 20,1, pp. 69 – 76 [Articolo in rivista]</p>	<p><i>Questo saggio è valutato dalla commissione come rilevante per collocazione in rivista scientifica di fascia A; si riscontrano aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato, nonché un apprezzabile rigore sul piano metodologico; l'articolo inoltre si mostra del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>
<p>2 - Grandi William, Classici nascosti: i racconti mitologici per ragazzi tra letteratura, pedagogia e scuola, in: Sentieri tra i Classici. Vecchie e nuove proposte della Letteratura per l'infanzia e per i ragazzi, Lecce - Rovato (BS), Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2020, pp. 169 – 184 [Contributo in volume]</p>	<p><i>2. Questo saggio, presente in un volume collettaneo, è valutato positivamente dalla commissione per la qualificata collocazione editoriale della Collana; il contributo si qualifica per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>
<p>3 - Grandi William, Il sorriso di Clara Sesemann. Narrazioni per l'infanzia e disabilità, in: Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri</p>	<p><i>3. Questo saggio, presente in un volume collettaneo, è valutato positivamente dalla commissione per la qualificata collocazione editoriale della Collana; il contributo si qualifica per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e attualità in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>

<p>per tutti e per ciascuno, Pisa, Edizioni ETS, 2020, pp. 37 – 50 [Contributo in volume]</p>	
<p>4 - Grandi William, Prima dei Grimm, per madri e per bambini. Il romanzo "Genoveffa di Brabante" (1810) del canonico Christoph von Schmid (1768-1854) tra fiaba, leggenda, scuola e letteratura per l'infanzia, «ANNALI DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE», 2020, 27, pp. 208 – 222 [Articolo in rivista]</p>	<p><i>4. Questo saggio è valutato dalla commissione come rilevante per collocazione in rivista scientifica di fascia A; si riscontrano aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato, nonché un apprezzabile rigore sul piano metodologico; l'articolo inoltre si mostra del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>
<p>5 - Grandi William, The Game of Gears. Technology in Non-Fiction Picturebooks, in: Non-Fiction Picturebooks. Sharing Knowledge as an Aesthetic Experience, Pisa, Edizioni ETS, 2020, pp. 163 - 181 (BAGHEERA) [Contributo in volume]</p>	<p><i>5. Questo saggio, presente in un volume collettaneo, è valutato positivamente dalla commissione per la qualificata collocazione editoriale della Collana; il contributo si qualifica per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento; si apprezza inoltre la dimensione internazionale del contributo.</i></p>
<p>6 - Grandi William, Il fantastico e la letteratura per l'infanzia: tracce e presenze negli ultimi tre decenni, in: Letteratura per l'infanzia. Forme, temi e simboli del contemporaneo, Roma, Carocci Editore, 2019, pp. 343 - 358 (STUDI SUPERIORI) [Contributo in volume]</p>	<p><i>6. La commissione esprime una valutazione molto positiva di questo capitolo di libro che si distingue: per la qualificata collocazione editoriale della Collana; per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>
<p>7 - Grandi William, Uno scaffale di libri in ogni casa. Ellen Key (1849-1926) e la letteratura per l'infanzia, in: Scrivere, Leggere,</p>	<p><i>7. La commissione esprime una valutazione molto positiva per questo contributo in volume, in particolare per la qualificata collocazione editoriale della Collana; risultano molto apprezzabili il rigore metodologico e gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento;</i></p>

<p>Raccontare... La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro. Studi in onore di Pino Boero, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 94 - 109 (Collana di Pedagogia Sociale, Storia dell'Educazione e Letteratura per l'Infanzia [Contributo in volume]</p>	
<p>8 - Grandi William, Spells and the microscope. Picture books about fairies: fantasy, science and children's literature, «HISTORY OF EDUCATION &amp; CHILDREN'S LITERATURE», 2018, 13, 2, pp. 357 – 375 [Articolo in rivista]</p>	<p>8. Questo corposo articolo è presente in una rivista indicizzata in Scopus, inoltre si qualifica per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento; si apprezza inoltre la dimensione internazionale del contributo.</p>
<p>9 - Grandi William, Gli ingranaggi sognati. Scienza, fantasia e tecnologia nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 170 (Collana di Pedagogia Sociale, Storia dell'Educazione e Letteratura per l'Infanzia) [Monografia]</p>	<p>9. Il volume viene particolarmente apprezzato dalla commissione per qualità, sia dal punto vista metodologico che contenutistico della ricerca sviluppata. La collocazione editoriale della collana è rilevante e congruente col settore scientifico-disciplinare.</p>
<p>10 - Grandi William, Children's stories in the educational theories of Ellen Key, Rudolf Steiner and Maria Montessori, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2016, 11, pp. 47 – 66 [Articolo in rivista]</p>	<p>10. Questo corposo articolo è presente in una rivista indicizzata in Scopus, inoltre si qualifica per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento; si apprezza inoltre la dimensione internazionale del contributo.</p>
<p>11 - Grandi William, I cento anni di Roald Dahl. Riflessioni storiche, narrative e pedagogiche sul principale</p>	<p>11. Questo saggio è valutato dalla commissione come rilevante per collocazione in rivista scientifica di fascia A; si riscontrano aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato, nonché un apprezzabile rigore sul piano metodologico; l'articolo inoltre si mostra del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</p>

<p>autore britannico di letteratura contemporanea per l'infanzia, «RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE», 2016, 2, pp. 157 – 171 [Articolo in rivista]</p>	
<p>12 - Grandi William, La vetrina magica. 50 anni di BolognaRagazzi Awards, editori e libri per l'infanzia. The magic showcase. 50 Years of BolognaRagazzi Awards, Publishers and Children's Books, Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 216 (BAGHEERA) [Monografia]</p>	<p>12. La monografia risulta molto apprezzabile per la rilevanza interazionale, nonché <i>per la qualità metodologica e per l'innovatività e originalità della ricerca sviluppata. La collocazione editoriale della collana è rilevante e congruente col settore scientifico-disciplinare.</i></p>
<p>13 - Grandi William, Fairy tales, children's books and schools in Sweden and Italy in the late nineteenth and early twentieth centuries. Historical comparisons and pedagogical remarks, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2014, 9, pp. 39 – 56 [Articolo in rivista]</p>	<p>13. <i>Questo articolo risulta particolarmente apprezzabile per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento; si apprezza inoltre la dimensione internazionale del contributo, presente in una rivista indicizzata in Scopus; l'articolo risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento.</i></p>
<p>14 - Grandi William, L'Olimpo fanciullo. Tracce storiche di una pedagogia del mito tra educazione, narrazione e didattica, «HISTORY OF EDUCATION &amp; CHILDREN'S LITERATURE», 2013, 8,1, pp. 635 – 655 [Articolo in rivista]</p>	<p>14. <i>Questo articolo risulta molto rilevante per il rigore metodologico e per gli aspetti di originalità e innovatività in relazione al tema trattato; il saggio risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare di riferimento; si apprezza inoltre la dimensione internazionale del contributo, presente in una rivista indicizzata in Scopus; l'articolo risulta del tutto congruente col settore scientifico-disciplinare</i></p>
<p>15 - Grandi William, La musa bambina. La letteratura mitologica italiana per ragazzi tra storia, narrazione e</p>	<p>15. <i>La monografia risulta particolarmente apprezzabile i tratti di grande originalità della ricerca sviluppata, che ha sviluppato aspetti inediti per la storia della letteratura per l'infanzia italiana. Si riscontra la correttezza sul piano della metodologia. La collocazione editoriale della collana è rilevante e congruente col settore scientifico-disciplinare.</i></p>

pedagogia, Milano, EDIZIONI UNICOPLI (ITALY), 2011, pp. 222 (STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE) [Monografia]

### Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La Commissione valuta le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione, presso Atenei ed enti di ricerca pubblici e privati, in quanto pertinenti al ruolo, si tiene conto del loro volume, durata e continuità nonché del grado di responsabilità delle funzioni svolte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>la commissione darà maggior rilievo a incarichi svolti in Commissioni o Attività rivolte agli studenti come partecipazione ad attività di orientamento, membro di commissioni per i passaggi/trasferimenti, membro di commissioni per tirocini, membro di commissioni per la selezione/accesso ai corsi di studi, etc.</i></li><li>- <i>Darà altresì rilievo alla partecipazione ad attività istituzionali e di servizio come incarichi in commissioni di concorso, di monitoraggio e funzionamento della struttura dipartimentale o della scuola, etc.</i></li></ul>	<p>Risulta notevole l'attività istituzionale del candidato che ha partecipato a numerose commissioni (per attività di orientamento, selezione, trasferimenti, passaggi, tirocini, affidamenti di incarichi, ecc).</p>

### GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il candidato risulta pienamente idoneo a ricoprire il ruolo di professore di prima fascia nel settore scientifico-disciplinare del presente bando, tenendo conto dell'impegno, dell'assiduità e continuità dimostrate in ambito didattico e nelle attività istituzionali e organizzative. L'attività scientifica del candidato si distingue per la costante partecipazione a progetti nazionali e internazionali, ai quali apporta un contributo personale e innovativo. Le pubblicazioni presentate risultano rilevanti per il rigore metodologico, per l'originalità e per la collocazione editoriale, nonché per la congruenza col settore scientifico-disciplinare di riferimento.

